

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PRISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO OITAVO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 08/09/2020 a 11/09/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!



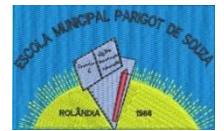
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEGUNDA-FEIRA, 7 DE SETEMBRO DE 2020.

FERIADO NACIONAL:

Independência do Brasil
Meus Trabalhos Pedagógicos®





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA, 8 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA, IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. DESENVOLVER A ORALIDADE; PRODUZIR SONS COM LINGUAGEM MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM CORPORAL; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS. CONHECER O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE CONSEGUE EMITIR E CRIAR POSSIBILIDADES CORPORAIS.

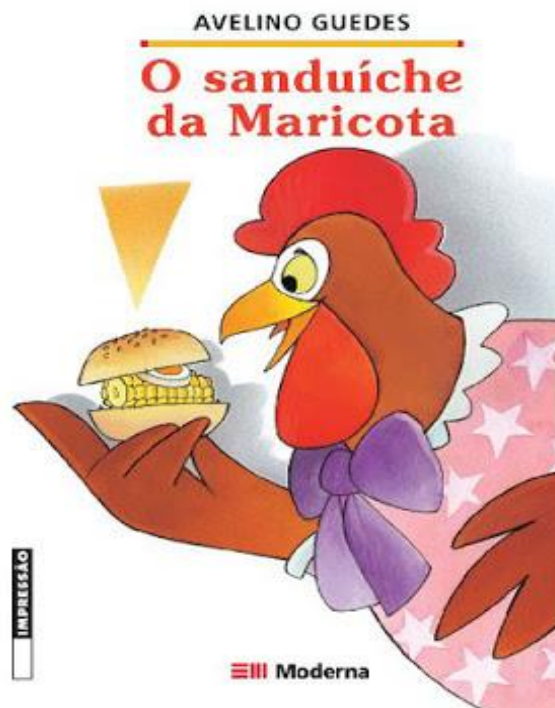
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA: GÊNEROS TEXTUAIS; ESCUTA E EXPRESSÃO; VOCABULÁRIO. OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS; DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; EXPRESSAR POR MEIO DEDA LINGUAGEM VERBAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS, OPINIÕES E COMPREENSÃO DO MUNDO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA. SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rqfm8y4a2wq>

<https://www.youtube.com/watch?v=2-t jt4ux70>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O SANDUICHE DA MARICOTA

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.
MAS QUANDO IA COMER, A CAMPAINHA TOCOU.

ERA O BODE SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

- VIXE! FALTA AÍ UM CAPIM.

AÍ CHEGOU O KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDENDO O SANDUÍCHE,
PALPITOU:

- FALTA A SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, VEIO COM O SEU JEITO DE BOM MOÇO.

E EDUCADO, SUGERIU:

- COLOQUEM NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL.

OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

-MELHORA SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA, FALOU, CONVENCIDO O
MACACO:

- CLARO QUE FALTA BANANA!

-BANANA? SARDINHA? MEL?

ERA O RATO ALEIXO.

-MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!!!

- VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA OLHOU BEM PARA A MARICOTA
E FALOU:

- FALTA GALINHA!

MARICOTA FICOU BRAVA:

- FORA DAQUI MINHA GENTE!

JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU NOVAMENTE; PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.
COMO ERA PRA TER SIDO.

_ QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU COM RECHEIO PREFERIDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

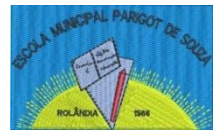
CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA

- QUAL O NOME DA HISTÓRIA?
- DO QUE SE TRATA A HISTÓRIA?
- QUAIS OS INGREDIENTES DONA MARICOTA COLOCOU NO SANDUICHE?
- QUAL ANIMAL DA HISTÓRIA VOCÊ SABE REPRODUZIR O SOM EMITIDO POR ELE?
- QUAL ANIMAL VOCÊ CONSEGUE IMITAR SEU MOVIMENTO?
- QUAL PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

NESSA HISTÓRIA A DONA MARICOTA DIZ: _ QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU COM RECHEIO PREFERIDO.

DE ACORDO COM A HISTÓRIA LIGUE CADA PERSONAGEM AO SEU RECHEIO PREFERIDO:





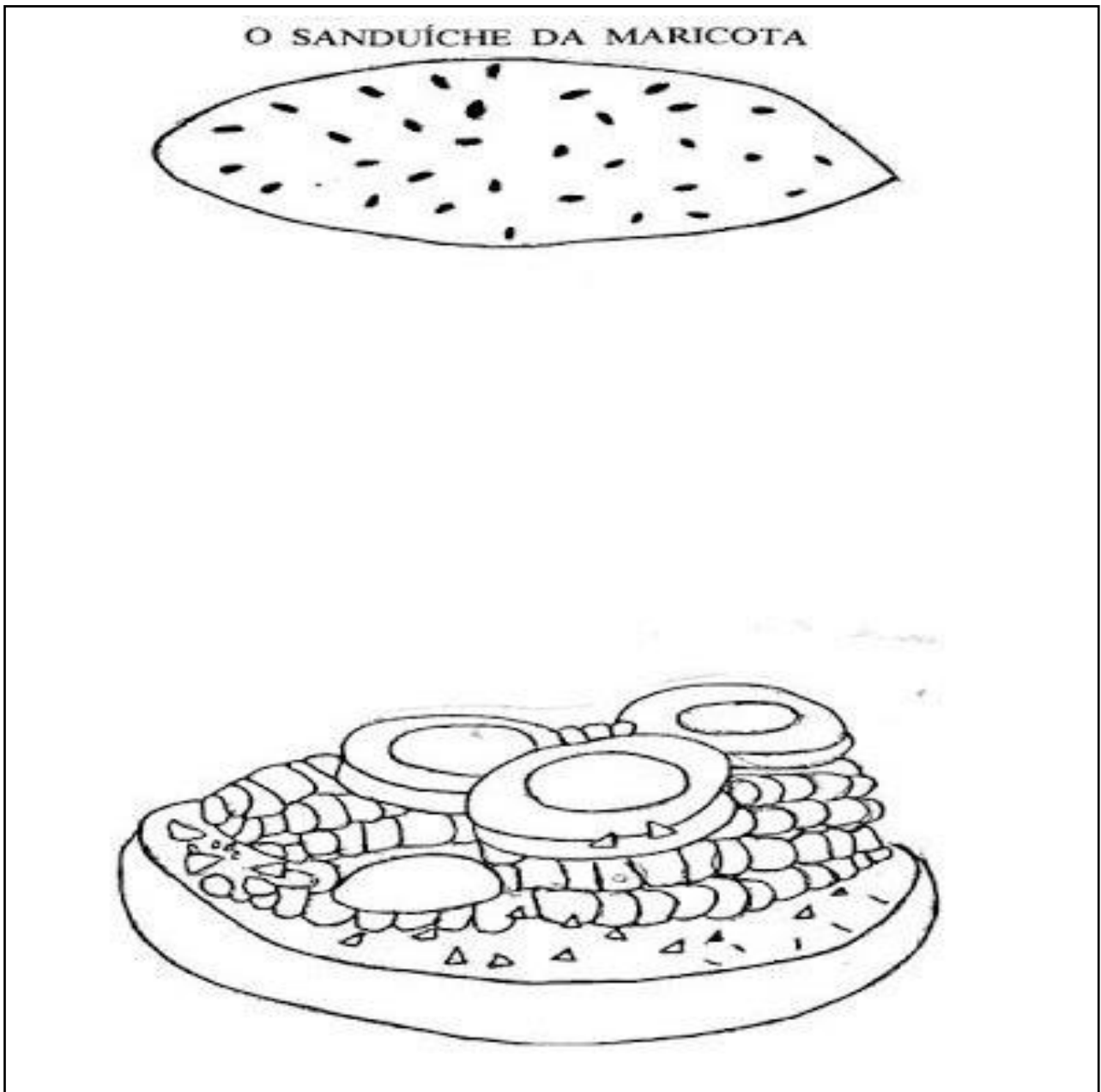
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza - Ed. Infantil e Ens. Fundamental
Rua Nastúrcio, 435 – Jd. Novo Horizonte – Rolândia/PR
Fone: (43) 3906-1099
E-mail: escolaparigotdesouza@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE OU COLE RECORTES DE REVISTAS DO INGREDIENTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E QUE VOCÊ COLOCARIA PARA DEIXAR O SANDUICHE AINDA MAIS GOSTOSO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 9 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO: MANIPULAÇÃO ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; COLETA SELETIVA DE LIXO. DESENVOLVER AÇÕES REFERENTES AOS CUIDADOS COM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E CONSTRUÍDO A FIM DE CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

O EU O OUTRO E NÓS: PROFISSÃO. ATITUDES COM SIGO MESMO E COM OS OUTROS. VALORES HÁBITOS E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. PERSEVERAR FRENTE A DESAFIO OU A NOVAS ATITUDES. IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM E ARTES VISUAIS. VISUALIZAR E MANUSEAR MATERIAIS IMPRESSOS COM DIFERENTES IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA A NOSSA AULA DE HOJE ESCUTE A LEITURA DESTE POEMA.



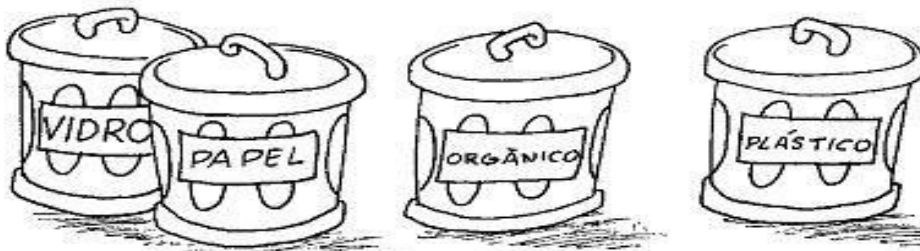
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA PARA VOÇÊ DA RECICLAGEM DE LIXO PARA CONHECER UM POUCO COMO FUNCIONA ESTE PROCESSO TÃO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. DEPOIS RESPONDA A ENTREVISTA ORALMENTE.

Reciclagem de lixo

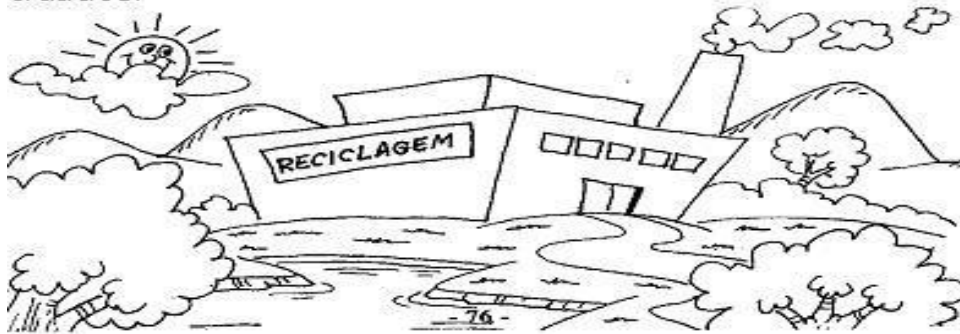
Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.



Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são formados adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.



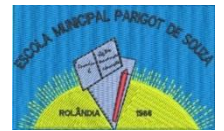
NA SUA RUA TEM COLETA DE LIXO?

QUEM FAZ A COLETA?

OS LIXEIROS SÃO PESSOAS IMPORTANTES? POR QUÊ?

PARA ONDE VAI TODO O LIXO RECOLHIDO?

POR QUE OS LIXEIROS USAM LUVAS PARA RECOLHER O LIXO?



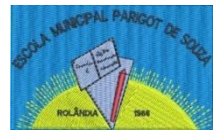
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS BRINCAR DO JOGO DA RECICLAGEM:

RECORTE AS CARTAS QUE ESTÃO NO ANEXO, AS REGRAS PARA A BRINCADEIRA SÃO A SEGUINTE: O JOGADOR DEVERÁ ESCOLHER QUAL TAMBOR DE RECICLADO VAI QUERER, METAL, ORGÂNICO, VIDRO, PLÁSTICO, PAPEL OU PAPELÃO, AS CARTAS DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO, JOGADOR DEVERÁ VIRÁ E OLHAR O MATERIAL SE ESTIVER DE ACORDO COM O TAMBOR DE RECICLÁVEL QUE ESCOLHEU A CARTA É SUA, CASO NÃO ESTIVER O JOGADOR DEVERÁ COLAR A CARTA EMBAIXO DO MONTE E PASSAR A VEZ PARA OUTRO JOGADOR.

PINTE AS LATAS DE LIXO DE ACORDO COM A LEGENDA E UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA O JOGO DA RECICLAGEM:

 METAL AMARELO	 PAPEL AZUL	 VIDRO VERDE	 PLÁSTICO VERMELHO	 ORGÂNICO MARROM



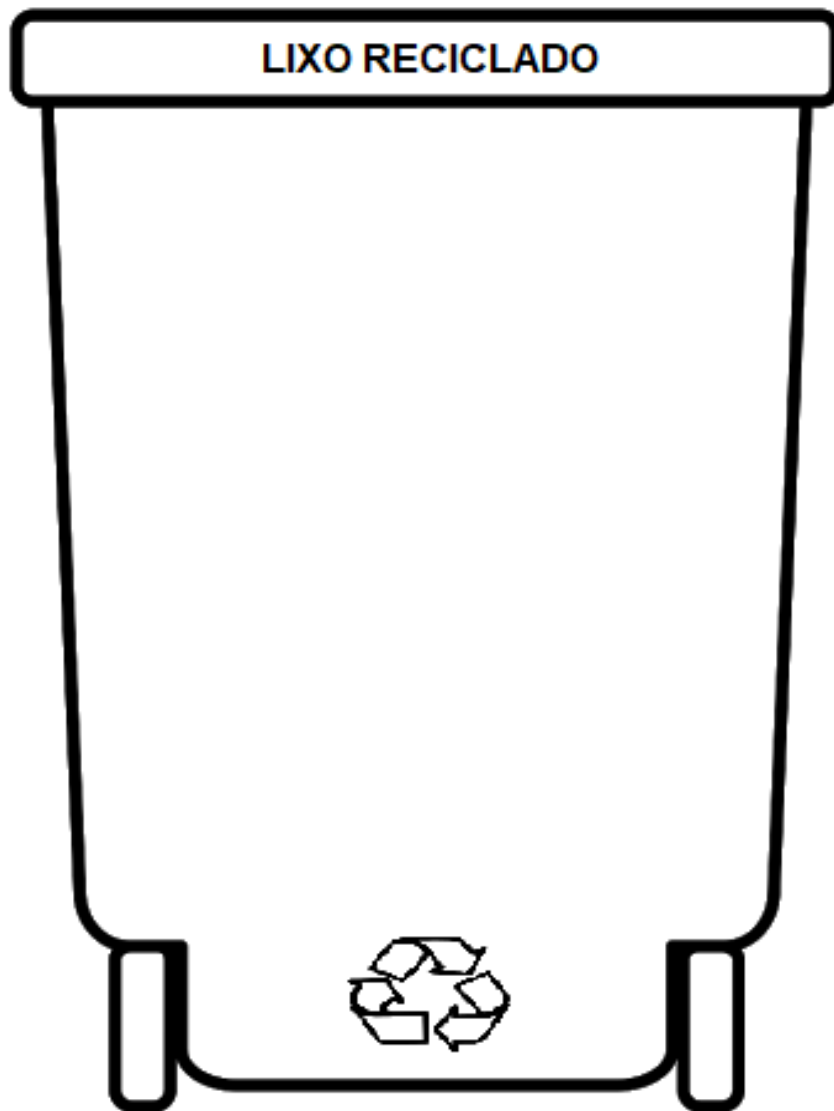
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza - Ed. Infantil e Ens. Fundamental
Rua Nastúrcio, 435 – Jd. Novo Horizonte – Rolândia/PR
Fone: (43) 3906-1099
E-mail: escolaparigotdesouza@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

PARA NOSSA ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO RECORTE DOS ENCARTES DE MERCADO IMAGENS DE EMBALAGENS RECICLÁVEIS, OU SE PREFERIR FAÇA DESENHOS DE PRODUTOS OU MATERIAIS USADOS NA SUA CASA QUE VOCÊ COLOCA NO LIXO RECICLÁVEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CORPO GESTO E MOVIMENTO: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA OU OBSERVA NO OUTRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONORIDADE DAS PALAVRAS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A COMPOSIÇÃO SONORA DO NOME E OUTRAS PALAVRAS; VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA DE MEMÓRIA;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA A NOSSA AULA DE HOJE SE POSSÍVEL ASSISTIR A AULA PARANÁ MUNICIPIOS E RESOLVER A PROPOSTA ABAIXO. SEGUIE O LINK DA AULA

https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4

PROFISSÃO

O GRANDE OBJETIVO DE FREQUENTARMOS A ESCOLA É PARA QUE POSSAMOS ACUMULAR CONHECIMENTOS QUE NOS SEJAM ÚTEIS PARA NOSSAS VIDAS ATÉ PASSARMOS POR UMA UNIVERSIDADE, ADQUIRINDO UMA **PROFISSÃO**.

UMA **PROFISSÃO** É UM TRABALHO OU UMA ATIVIDADE ESPECIALIZADA DENTRO DA SOCIEDADE, GERALMENTE EXERCIDA POR UM PROFISSIONAL.

TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS, POIS DEPENDEMOS UNS DOS OUTROS. ALÉM DISSO, DEVEMOS RESPEITAR TODAS ELAS, POIS NOS AUXILIAM EM NOSSAS VIDAS.

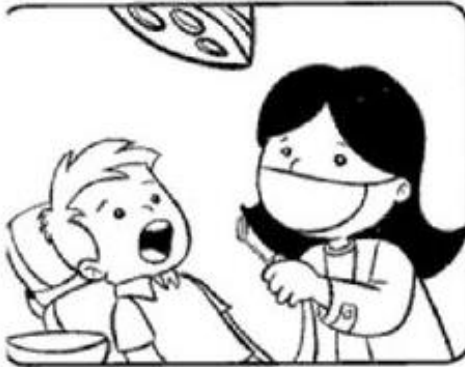
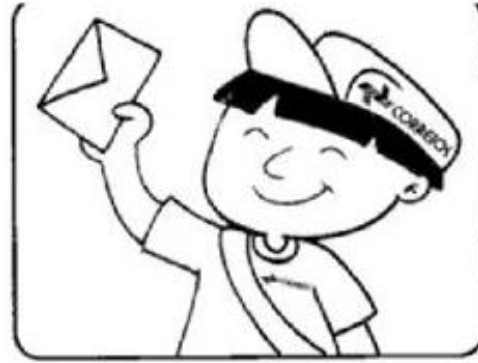
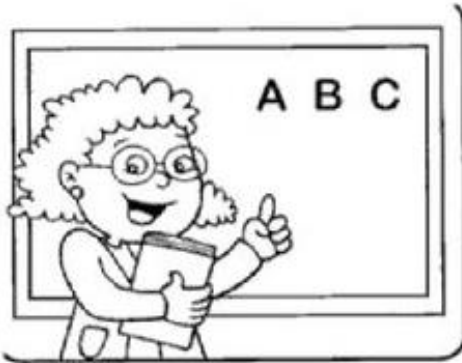
ALGUMAS PROFISSÕES DEPENDEM DE FORMAÇÃO EM UNIVERSIDADES OUTRAS NÃO, PORÉM SÃO PROFISSÕES QUE PRECISAM DA PRÁTICA, OU SEJA, DA PESSOA APRENDER COMO SE FAZ AQUELA TAREFA E FAZER VÁRIAS VEZES PARA QUE SEU TRABALHO SAIA PERFEITO. O JARDINEIRO, O PIPOQUEIRO, O PINTOR, DENTRE OUTROS SÃO EXEMPLOS DE PROFISSÕES IMPORTANTES QUE NÃO PRECISAM DE FORMAÇÃO EM UNIVERSIDADE.

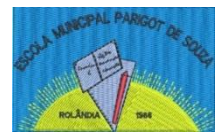


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DEPOIS DE ESCUTAR A LEITURA DO TEXTO SOBRE PROFISSÕES, CONVERSE COM A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO A FAZER AS ATIVIDADES E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

OBSERVE OS DESENHOS , DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VOZ ALTA, E DEPOIS , PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? DESENHE E ESCREVA O NOME DA
PROFISSÃO COM AJUDA NO ESPAÇO ABAIXO:

SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL. VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: APRECIÇÃO MUSICAL; PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E
INTERPRETAR MÚSICA DE NOSSO FOLCLORE.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO. VIVENCIAR LIMITES E
POTENCIAIS CORPORAIS. MOVIMENTOS CORPORAIS ESTADO DE TENSÃO RELAXAMENTO, MOVIMENTO,
INÉRCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PAR A NOSSA AULA DE HOJE SE, POSSÍVEL ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA “FORMIGUNHA”

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&t=73s>.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TEM OUTRA VERSÃO DESTA MÚSICA VOCÊ JÁ CONHECE! PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ.

FUI AO MERCADO

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI AO MERCADO COMPRAR REPOLHO.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU OLHO.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA MÃO.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.



PINTE O ANIMAL QUE SUBIU NO PÉ DA MENINA.



MARQUE COM UM X OS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO.



VOCÊ JÁ CONHECIA ESTA VERSÃO DA MÚSICA? O QUE ACHOU DELA? AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU, REPRESENTE OS MOVIMENTOS DA MÚSICA DANÇANDO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza - Ed. Infantil e Ens. Fundamental
Rua Nastúrcio, 435 – Jd. Novo Horizonte – Rolândia/PR
Fone: (43) 3906-1099
E-mail: escolaparigotdesouza@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

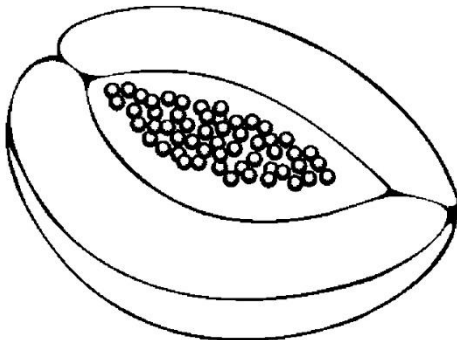
PINTE, DEPOIS RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO AS PLAVRAS QUE RIMAM NA MÚSICA FUI AO MERCADO: AS RIMAS ESTÃO EM ANEXO.



CAFÉ



REPOLHO



MAMÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXOS:

JOGO DA RECICLAGEM

Jogo da reciclagem

<p>saco usado Papelão</p>	<p>caixa Papelão</p>	<p>diário Papel</p>
<p>envelopes usados Papel</p>	<p>folhas Papel</p>	<p>revista Papel</p>
<p>caixas de congelados Papelão</p>	<p>Torrada Biscoito Papelão</p>	<p>panfletos Papel</p>

Jogo da reciclagem

<p>garrafa Vidro</p>	<p>jarra quebrada Vidro</p>	<p>pote quebrado Vidro</p>
<p>frasco de perfume Vidro</p>	<p>copo Vidro</p>	<p>garrafa quebrada Vidro</p>
<p>vaso Vidro</p>	<p>frasco de remédio Vidro</p>	<p>pote usado Vidro</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Jogo da reciclagem

<p>tomates estragados</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>casca de laranja</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>casca de banana</p> <p>Lixo orgânico</p>
<p>pão velho</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>casca de amendoim</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>sobra de maçã</p> <p>Lixo orgânico</p>
<p>casca de ovo</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>sobras de alimentos</p> <p>Lixo orgânico</p>	<p>casca de melancia</p> <p>Lixo orgânico</p>

<p>balde</p> <p>Plástico</p>	<p>potre de margarina</p> <p>Plástico</p>	<p>garrafa pet</p> <p>Plástico</p>
<p>escova de dente usada</p> <p>Plástico</p>	<p>boneca velha</p> <p>Plástico</p>	<p>frasco de maionese</p> <p>Plástico</p>
<p>potres de iogurte</p> <p>Plástico</p>	<p>tampas</p> <p>Plástico</p>	<p>sacola</p> <p>Plástico</p>

Jogo da reciclagem

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Jogo da reciclagem

<p>parafuso, prego, porca</p> <p>Metal</p>	<p>grampos, cliques</p> <p>Metal</p>	<p>latas em geral</p> <p>Metal</p>
<p>ferro quebrado</p> <p>Metal</p>	<p>peças de bicicleta</p> <p>Metal</p>	<p>lata de refrigerante</p> <p>Metal</p>
<p>travessa de alumínio</p> <p>Metal</p>	<p>arame usado</p> <p>Metal</p>	<p>panela e talheres</p> <p>Metal</p>

ATIVIDADE DAS RIMAS:

